**27.11.2023**

**7 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки в реченнях**

**із дієприкметниковими зворотами.**

**Мета:** дати поняття про дієприкметниковий зворот; навчити учнів визначати дієприкметникові звороти в реченні; пояснювати постановку розділових знаків у реченні з дієприкметниковим зворотом, формувати вміння правильно інтонувати такі речення; розвивати логічне мислення; виховувати почуття любові до природи, рідної землі на прикладі повісті М.Стельмаха «Гуси – лебеді летять».

**Міжпредметні зв’язки :** українська література.

**1.Орфографічна хвилинка**

При**д**..витися, в..ч**і**рній, вер**..(е)**дувати, ст...**п**и, зб..**р**..жу, скр..(**и)**піти, м..т**к**ий, ст..**м**ніти, вер..(**е)**ск, роз**т**р..вожити, пш..**н**иця, нав..(**и)**сати, ан..**к**дот, в..л**о-**с..пед, тр..**в**ожний, нав..(**и)**сати, кл..**й**кий.

***Ключ.*** Підкресліть у кожному слові четверту букву – прочитаєте перше слово теми сьогоднішнього уроку.

З речення випишіть дієприкметник, визначте у ньому ознаки дієслова і прикметника.

***Дід дуже гарно смiється, хапаючись руками за тин, ворота, рiжок хати чи дерево, а коли нема якоїсь пiдпiрки, тодi нею стає його присохлий живiт.***

***(за М.Стельмахом)***

З речення випишіть дієприкметник, визначте у ньому ознаки дієслова і прикметника.

***Тiльки тепер дивлюся на свої босi посинiлi ноги, важко зiтхаю i плентаюсь до хати, щоб не схопити маминого запотиличника.***

***(за М.Стельмахом)***

Серед спільнокореневих слів виберітьдієприкметники, випишіть їх, у одному на вибір визначте ознаки дієслова і прикметника. Поясніть значення виділеного слова. Підкресліть першу букву в кожному з виписаних слів, прочитайте друге слово теми нашого уроку.

***Колиска, заколисаний, колисати; вишиванка, шити, вишитий; крила, крилатий, окрилений; битва, битися, розбитий; робити, робочий, оброблений; оздоблений,* оздоба, *оздобити.***

**Перевірка домашньої вправи**

**Робота з текстом**

З поданого тексту випишіть дієприкметники. Доведіть свій вибір.

***Я замислююсь, а навколо мене починає кружляти видiння казки, її нерозгаданi дороги, дрiмучi пралiси i тi гуси-лебедята, що на своїх крилах виносять з бiди малого хлопця. Я стаю нiби меншим, а навколо бiльшає, росте i мiниться увесь свiт: i чорнотiла, туманцем пiдволохачена земля, i полатанi веселим зеленим мохом стрiхи…***

***"Так-так-так", — притирається до моєї ноги стара, з перебитим крилом качка.***

***(за М.Стельмахом)***

**Робота з підручником. С. 95.**

**Письмове виконання вправи 197.**

**Замінити дієприкметниковим зворотом:**

***Людина, яка втомилася від роботи-***

***Задача, яку розв’язали учні -***

***Вірш, який вивчила дівчинка -***

***Батьки, які люблять своїх дітей -***

***Земля, яка оживає під промінням сонця –***

**Знайти і назвати дієприкметникові звороти.**

***I тепер я згадую далеке вечiрнє стависько, потемнiлi в жалобi трави, що завтра стануть сiном, i соняшник вогнища пiд косарським таганком, i пофоркування невидимих мені коней.***

***Я пiдiйшов до сака, одволоженого росою, у ному звивалися посiрiлi в'юни.***

***Я i не можу спокiйно дивитися на вiтряки, вписані в сторiнки хмар i неба.***

***(за М.Стельмахом)***

**Систематизація й узагальнення знань, умінь, навичок**

**Записати речення. Знайти і назвати дієприкметникові звороти. Визначити члени речення у 2-х останніх реченнях.**

***Дорогою люди дивувались, що Панас на руках несе в школу сина, загорненого у кирею , а я мало не заплакав i з жалю, i з тiєї радостi, що батько не дасть менi покинути науку.***

***Якось запорошений снігом батько прийшов у клас тiльки надвечiр і весело посміхнувся у вуса, обмерзлі бурульками.***

***Я любувався чоботятами, пiднятими угору.***

***(за М.Стельмахом)***

**Домашнє завдання:**

Вивчити правила за підручником с. 96, впр.200.

**Творчо – пошукове завдання.** Виписати речення із дієприкметниковими зворотами з творів української літератури.

**Індивідуальне випереджаюче завдання.** Підготувати розповідь про відмінювання твердої групи прикметників.